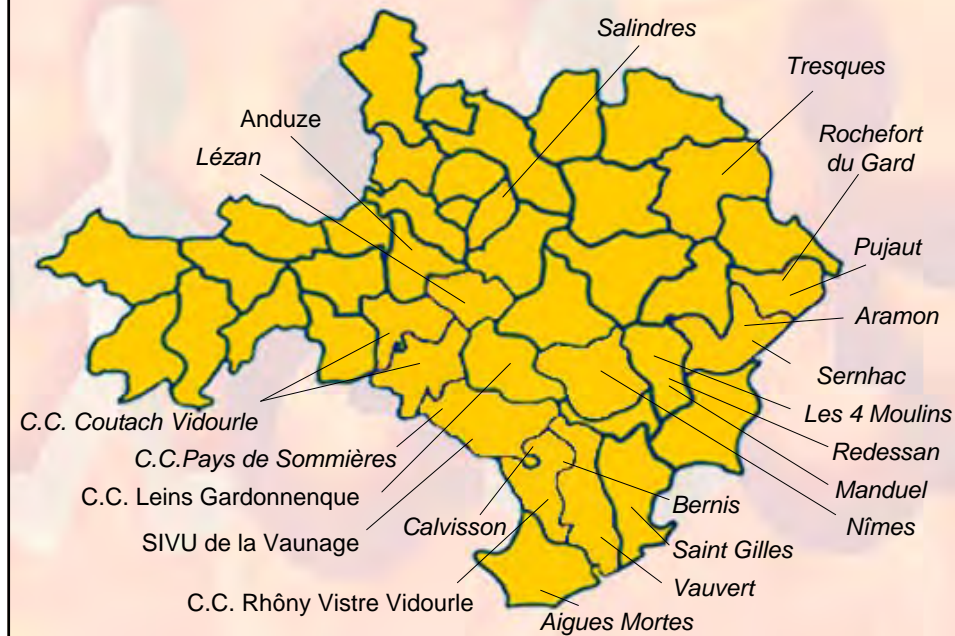




LES STRUCTURES DE LOISIRS VOLONTAIRES



LES ACCUEILS DE LOISIRS PARTENAIRES

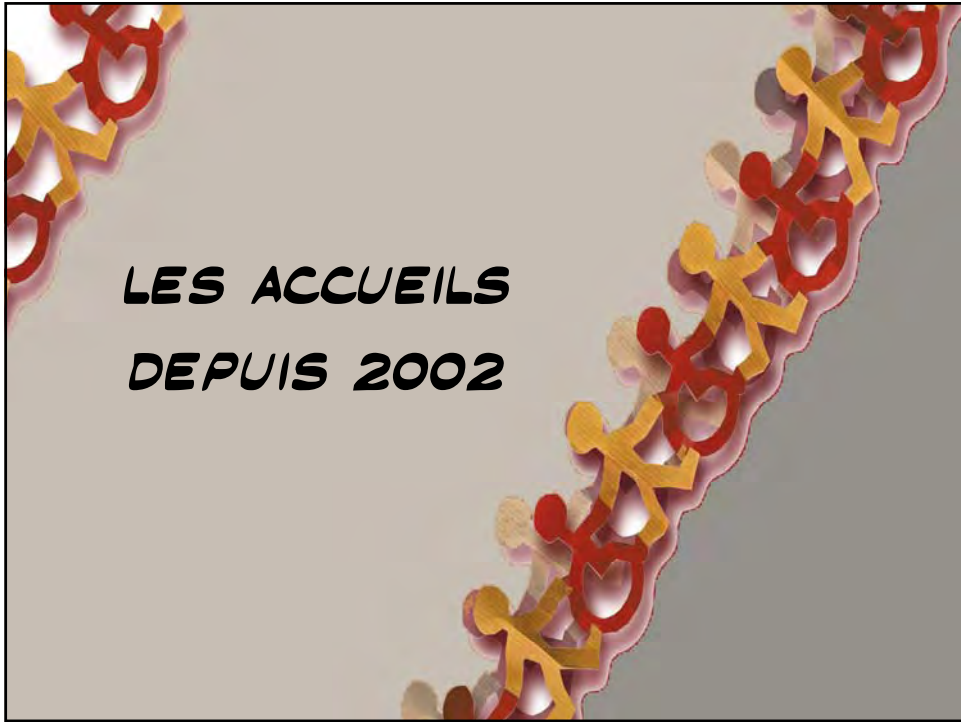
- ALSH de AIGUES VIVES (C.C. Rhony Vistre Vidourle 3/ 11 ans)
- ALSH de AIGUES MORTES (Centre Social Cesam 4/17 ans)
- ALSH d'ARAMON (Municipal 4/11 ans)
- ALSH d'ANDUZE (Municipal 4/13 ans)
- ALSH d'AUBAIS (C.C. Rhony Vistre Vidourle 3/ 11 ans)
- ALSH ville de BAGNOLS / CEZE (Municipal 3/11 ans)
- ALSH ville de BAGNOLS / CEZE (Centre Social 12/17 ans)
- ALSH de BERNIS (Francais du Gard 4/17 ans)
- ALSH de CALVISSON (Familles Rurales 4/11 ans)
- ALSH Les 4 MOULINS (Francais du Gard 4/17 ans)
- ALSH de CLARENSAC (S.I.V.U. de la Vaunage 3/12 ans)
- ALSH COUTACH VIDOURLE (C.C. Coutach Vidourle 4/17 ans)
- ALSH de GALLARGUES (C.C. Rhony Vistre Vidourle 3/ 11 ans)
- ALSH de GENERAC (Municipal 4/13 ans)
- ALSH de LANGLADE (S.I.V.U. de la Vaunage 3/12 ans)
- ALSH de LEZAN (Municipal 4/11 ans)
- ALSH de MANDUEL (Centre Social 4/17 ans)
- ALSH de MARGUERITTES (Centre Social ESCAL 3/17 ans)
- ALSH de MOUSSAC (Ass Temps Libre 6/12 ans)
- ALSH de NAGE (C.C. Rhony Vistre Vidourle 3/ 11 ans)
- ALSH ville de NIMES CAPOUCHINE (IFAC 3/6 ans)
- ALSH ville de NIMES MONT DUPLAN (IFAC 3/6ans)
- ALSH ville de NIMES J.J. ROUSSEAU (IFAC 3/6 ans)
- ALSH ville de NIMES LE CARMEL MATERNELLE (IFAC 3/6 ans)
- ALSH ville de NIMES PAUL LANGEVIN (IFAC 3/6 ans)
- ALSH ville de NIMES ALBERT CAMUS (IFAC 3/6 ans)
- ALSH ville de NIMES LE CARMEL MATER (IFAC 3/6 ans)
- ALSH ville de NIMES LA PLACETTE (IFAC 3/6 ans)
- ALSH ville de NIMES CASTANET (IFAC 6/8 ans)
- ALSH ville de NIMES P.MERIMEE (IFAC 6/8 ans)
- ALSH ville de NIMES GREZAN (IFAC 6/8 ans)
- ALSH ville de NIMES R.CHAR (IFAC 6/8 ans)
- ALSH ville de NIMES MAS BOULBON (IFAC 6/11 ans)
- ALSH ville de NIMES LE CARMEL PRIMAIRE (IFAC 9/11 ans)
- ALSH de PUJAUT (Municipal 11/17 ans)
- ALSH de REDESSAN (Centre Social l'Odyssee 3/17 ans)
- ALSH « Les Cigales » ROCHEFORT DU GARD (CAF du Vaucluse 3/13 ans)
- ALSH ville de NIMES EMILE GAUZY (IFAC 11/13 ans)
- ALSH de SAINT CHRISTOL LES ALES (Municipal 4/13 ans)
- ALSH de SAINT GENIES DE MALGOIRES (Ass Temps Libre 3/6 ans)
- ALSH de SAINT GILLES (CCAS, 3/12 ans)
- ALSH de SAINT HIPPOLYTE DU FORT (Municipal 3/11 ans)
- ALSH de SAINT MAMERT DU GARD (Ass Temps Libre 3/12 ans)
- ALSH de SAINT QUENTIN LA POTERIE (Centre Social 3/ 17 ans)
- ALSH de SALINDRES (Centre Social 4/17 ans)
- ALSH de SAZE (Francais du Gard 11/17 ans)
- ALSH de SERNHAC (Municipal 6/11 ans)
- ALSH de SOMMIERES (C.C Pays de Sommières 4/17 ans)
- ALSH de TRESQUES (Francais du Gard 4/17 ans)
- ALSH d'UCHAUD (C.C Rhony Vistre Vidourle 3/ 11 ans)
- ALSH « Pierre François » VAUVERT (R.I.V.E.S 4/11 ans)
- ALSH de VERGEZE (C.C Rhony Vistre Vidourle 3/17 ans)
- ALSH de VESTRIC (C.C Rhony Vistre Vidourle 3/ 11 ans)



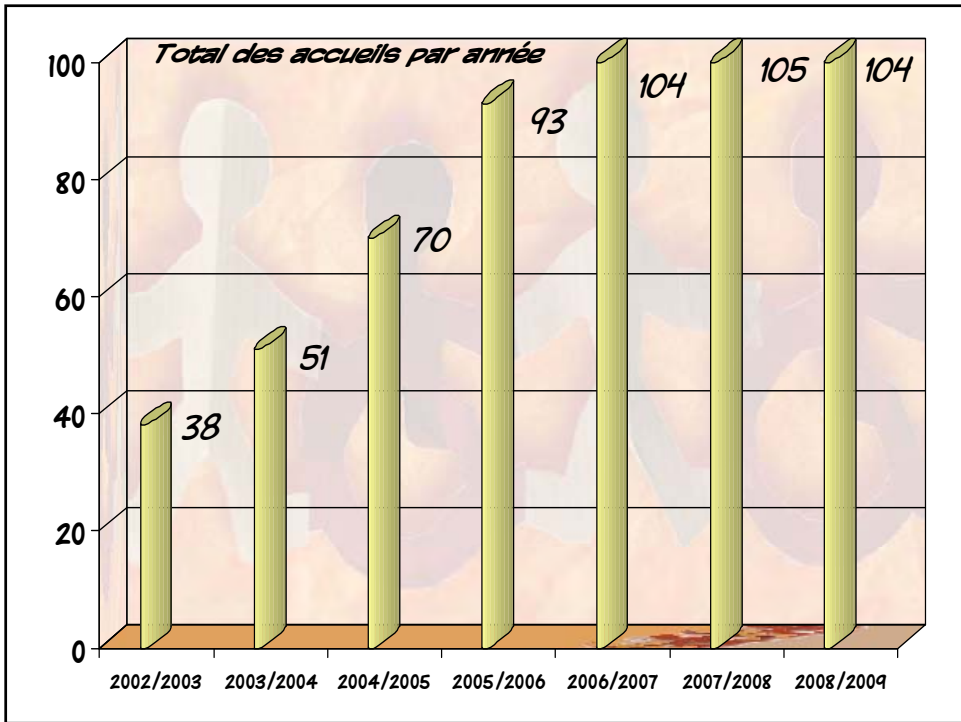
Composé de professionnels du handicap, le rôle du réseau ressources intervient auprès des organisateurs en termes d'expertise, de conseil, d'accompagnement. Il participe également aux temps de sensibilisation des équipes d'encadrement.

<ul style="list-style-type: none"> • SESSAD Le Bosquet, Nîmes • SESSAD La Cigale, Nîmes • SESSAD Les Pescaludes, Lunel • SESSAD Geist 21, Nîmes • SESSAD ARERAM, Vauvert • SESSAD APF, Bagnols/Cèze • SESSAD « Les Hamelines », Bagnols/Cèze • SESSAD « Passerelles », Nîmes • SESSAD « Les platanes », Nîmes • Institut Edouard Kruger, Nîmes • CMPI Nîmes(3) • CMPI Vauvert, Alès • Unité Petite Enfance, CHU Nîmes 	<ul style="list-style-type: none"> • CMPEA, Alès • CAMSP, Nîmes, Alès, Bagnols/Cèze • Hôpital de jour Montaury, Nîmes • Hôpital de Jour du BOSQUET, Nîmes • Hôpital de jour « La Rose verte », Alès • ITEP « Les Genévriers », Courbessac • CROP, Saint Hippolyte du Fort • IME de l'ARTES, Alès • IME La Cigale, Nîmes • IME Montaury, Nîmes • IME Le Bosquet, Nîmes • IME Les Violettes, Bagnols/Cèze • IMP du Bosquet, Nîmes
--	--

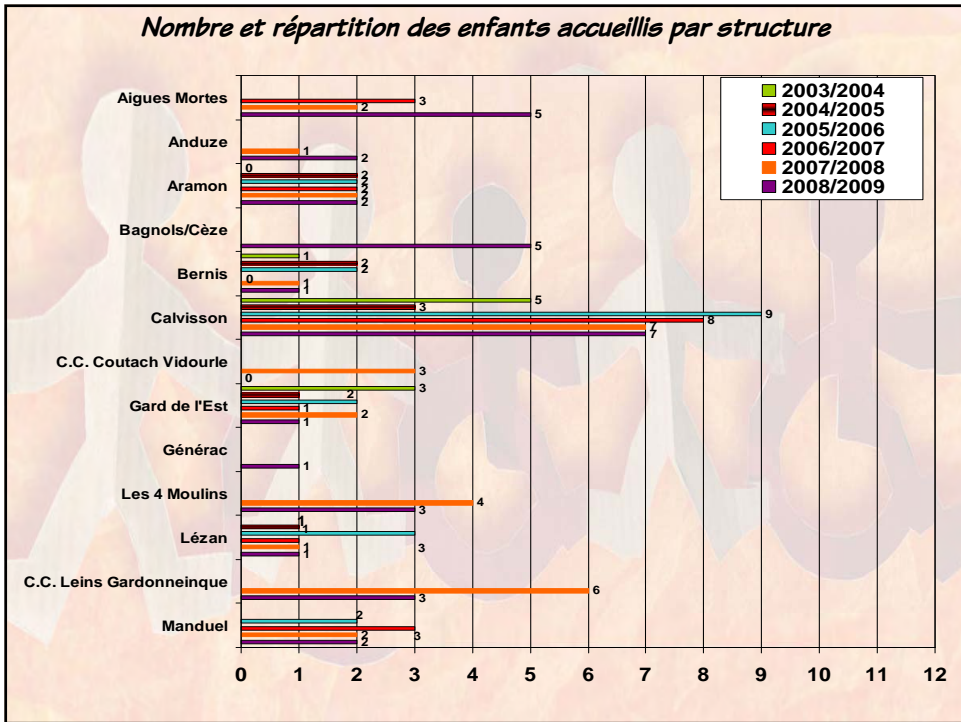
CMPI (Centre Médico Psychologique Infantile), **CAMSP** (Centre d'Action Médico-Sociale Précoce), **SESSAD** Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile, **IME** (Institut Médico Éducatif), **ARERAM** (Association pour la Rééducation des Enfants et la Réadaptation des Adultes en difficultés Médicosocial), **ITEP** (Institut Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogiques), **CROP** (Centre de Rééducation de l'Ouïe et de la Parole)



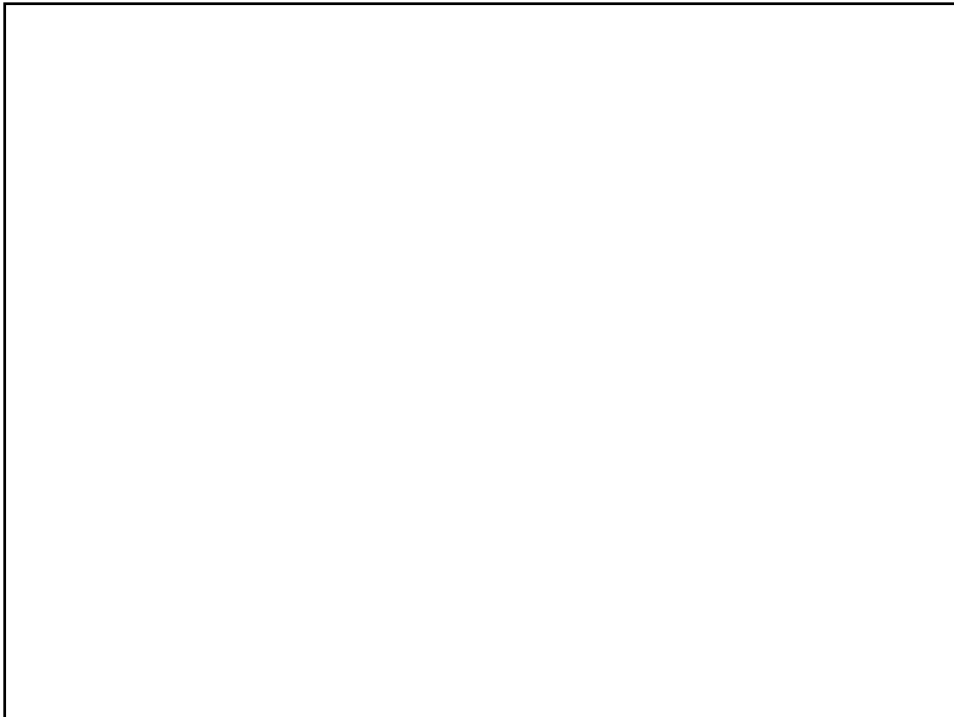
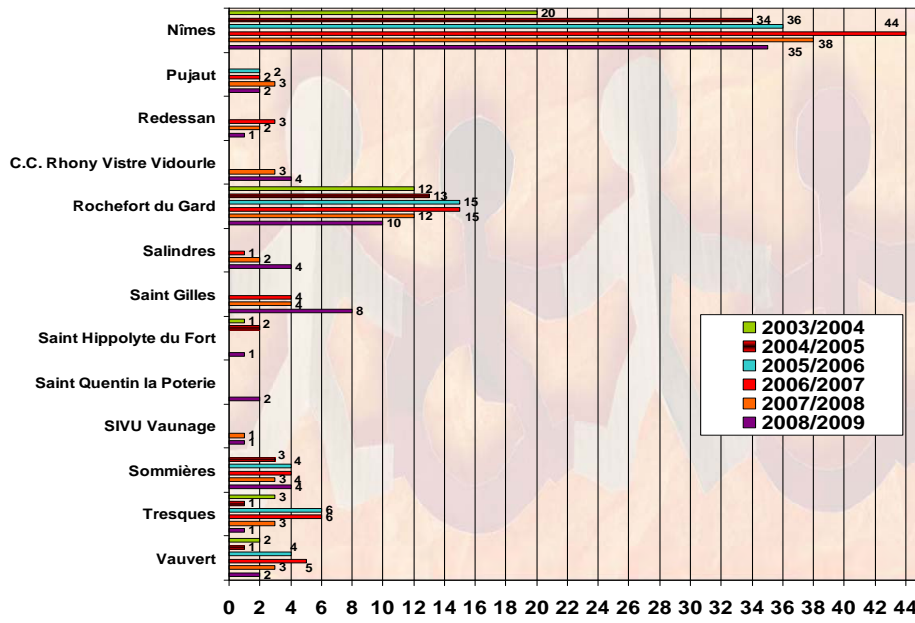
LES ACCUEILS DEPUIS 2002

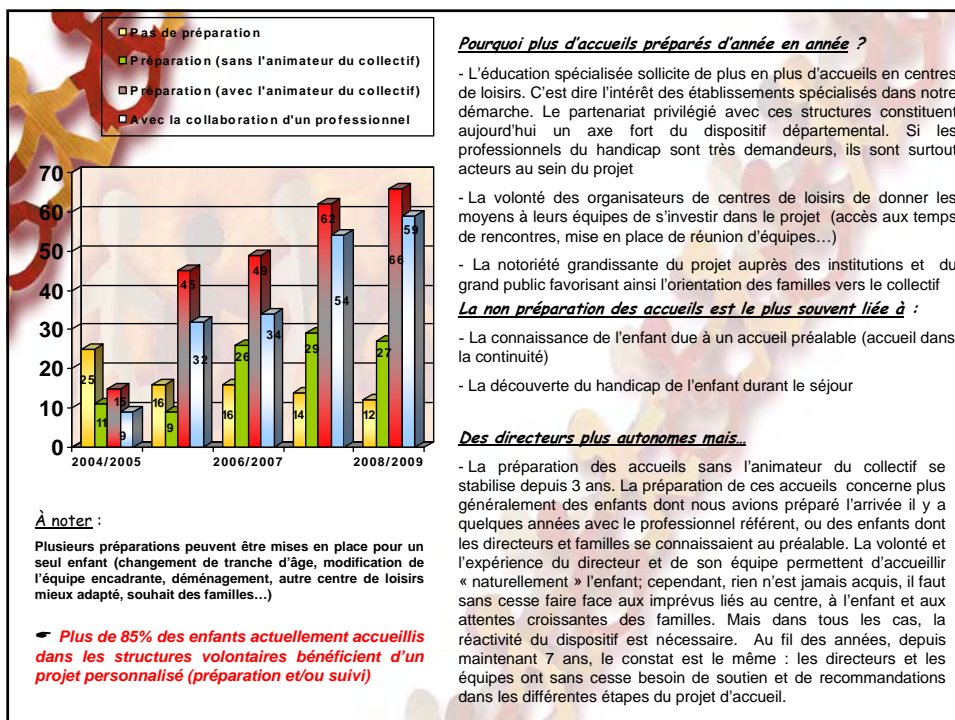
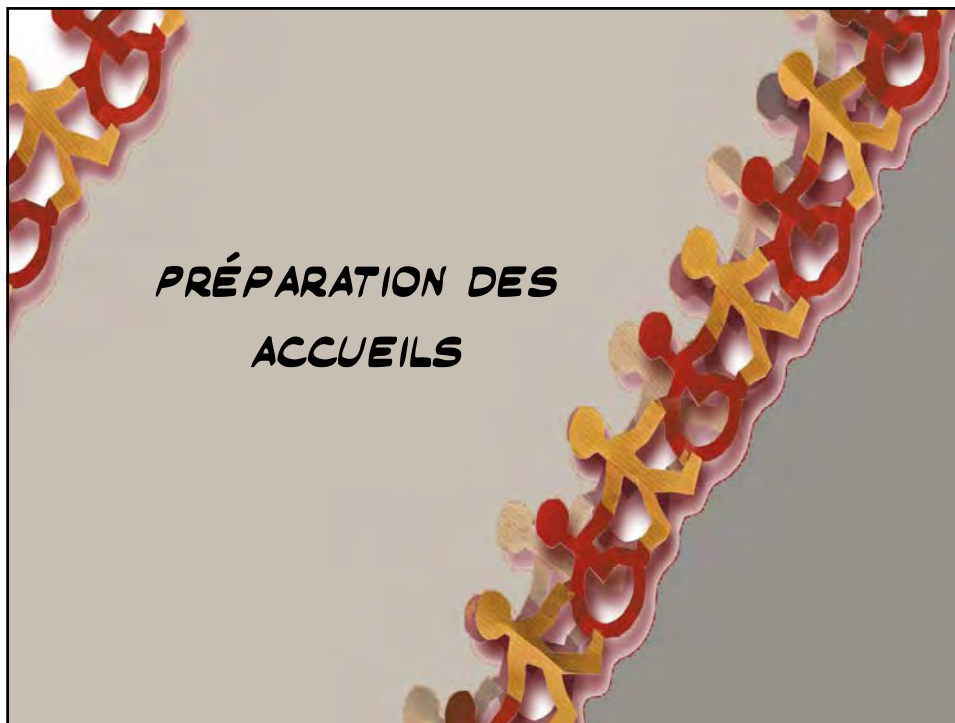


LES ACCUEILS PAR STRUCTURE

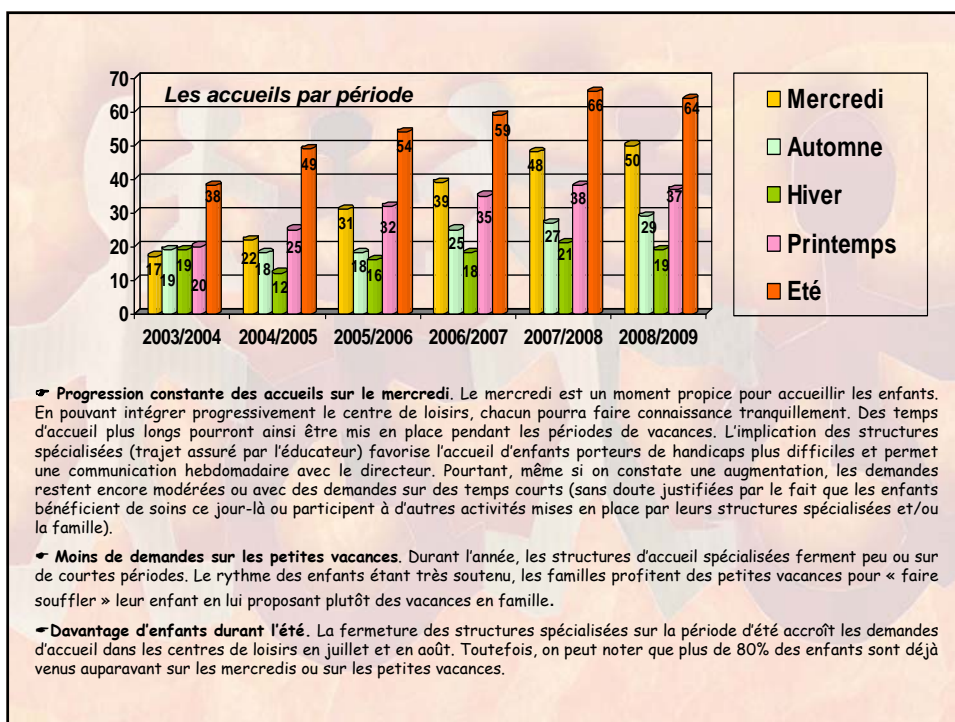


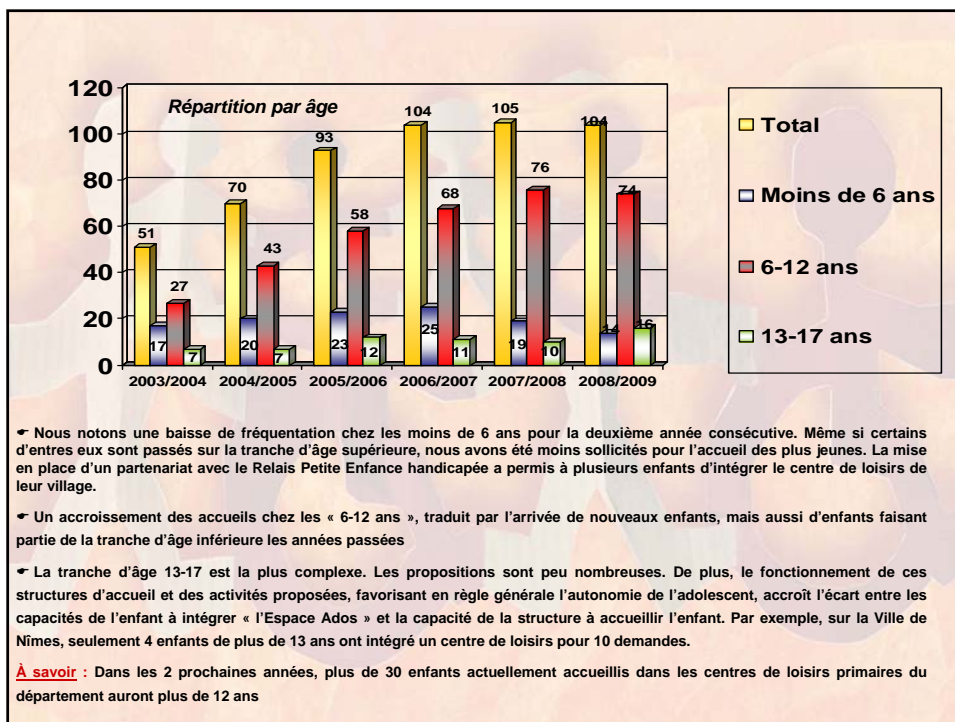
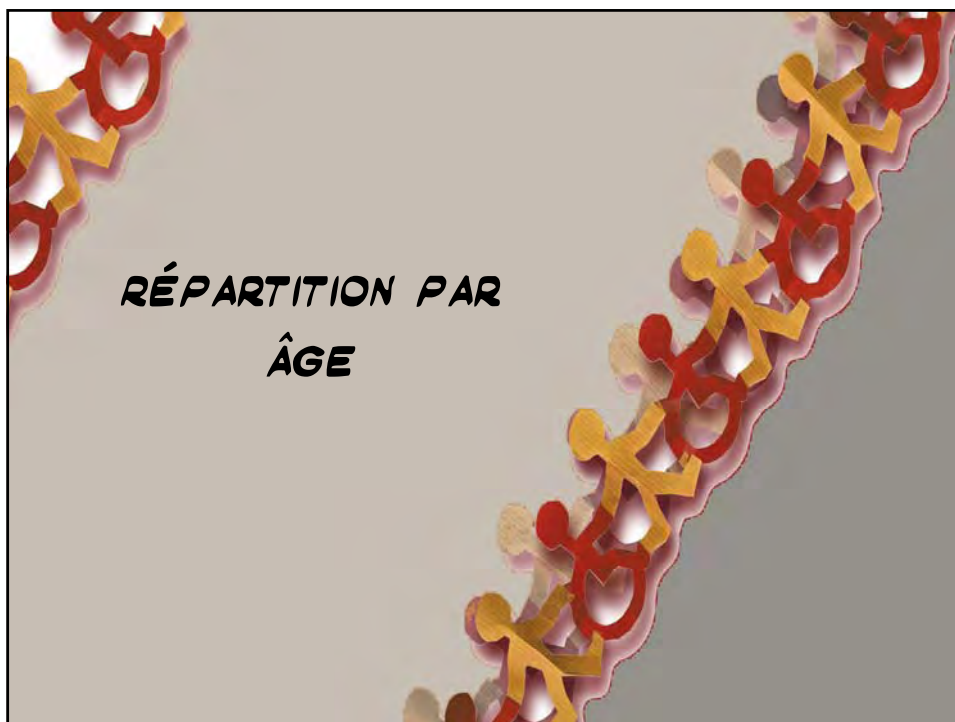
Nombre et répartition des enfants accueillis par structure

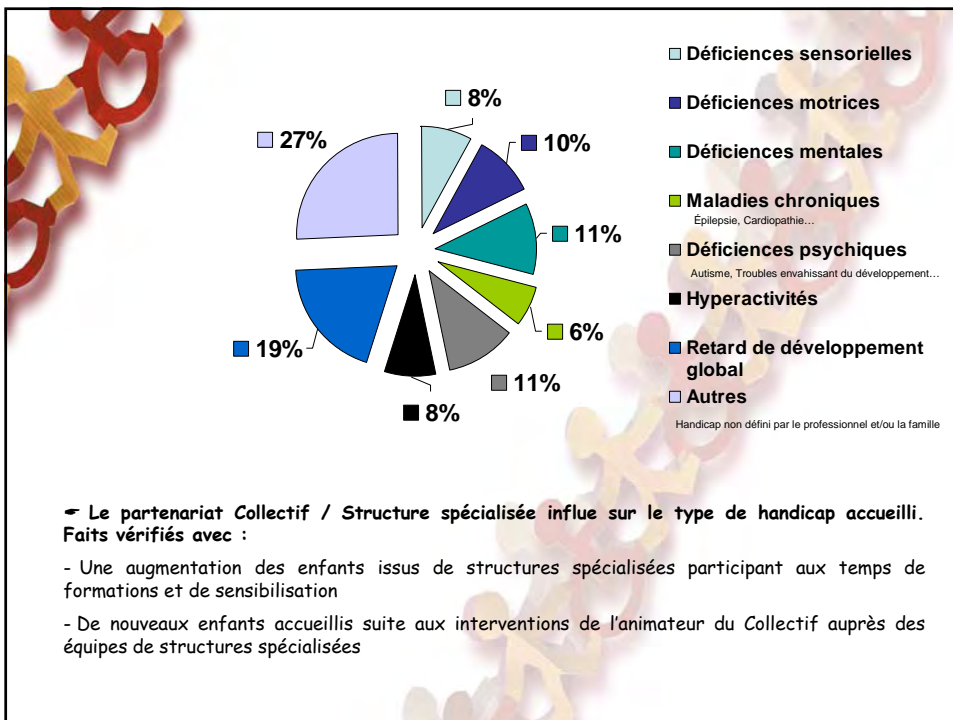




LES ACCUEILS PAR PÉRIODE









**ACCUEIL ET INTÉGRATION DES ENFANTS HANDICAPÉS DANS DES
STRUCTURES ÉDUCATIVES NON SPÉCIALISÉES**

CALENDRIER DES RENCONTRES 2008/2009

<p>REUNION INFORMATION</p> <p><i>Directeurs Ville de Nîmes</i></p> <p>Jeudi 4 décembre 2008 à Nîmes</p> <p>À 10h30, à l'IFAC 3, Rue Saint Yon Zone géographique: 1</p>	<p>ÉCHANGE DE PRATIQUES DIRECTEURS ET ANIMATEURS L'ACCUEIL D'UN ENFANT: AVANT, PENDANT ET APRES</p> <p>mardi 20 janvier 2009 à Calvisson</p> <p>Familles Rurales Ancienne gare De 14h00 à 16h00 Zone géographique: 2</p>	<p>ÉCHANGE DE PRATIQUES DIRECTEURS ET ANIMATEURS L'ACCUEIL D'UN ENFANT: AVANT, PENDANT ET APRES</p> <p>mardi 27 janvier 2009 à Lézan</p> <p>Bibliothèque de Lézan De 14h00 à 16h00 Zone géographique: 3</p>	<p>ÉCHANGE DE PRATIQUES DIRECTEURS ET ANIMATEURS L'ACCUEIL D'UN ENFANT: AVANT, PENDANT ET APRES</p> <p>mardi 17 mars 2009 à Tresques</p> <p>Espace Jeunes De 14h00 à 16h00 Zone géographique: 4</p>
<p>ÉCHANGE DE PRATIQUES DIRECTEURS ET ANIMATEURS L'ACCUEIL D'UN ENFANT: AVANT, PENDANT ET APRES</p> <p>mardi 24 mars 2009 à Bezouze</p> <p>Espace Jeunes, Arènes de Bezouze De 14h00 à 16h00 Zone géographique: 5</p>	<p>ÉCHANGE DE PRATIQUES DIRECTEURS ET ANIMATEURS L'ACCUEIL D'UN ENFANT: AVANT, PENDANT ET APRES</p> <p>mardi 31 mars 2009 à Manduel</p> <p>Centre Social de 14h00 à 16h00 24 bis, rue de Bellegarde Zone géographique: 6</p>	<p>REGROUPEMENT DÉPARTEMENTAL DIRECTEURS ET ANIMATEURS DES STRUCTURES VOLONTAIRES</p> <p>Du Lundi 27 avril au Mardi 28 avril 2009</p> <p>Au CART, à Sommières Hébergement 1 nuit</p>	
<p>PRÉPA ÉTÉ 2009 DIRECTEURS VILLE DE NÎMES</p> <p>Mardi 9 juin 2009 à Nîmes</p> <p>À 18h30, à l'IFAC 3, Rue Saint Yon Zone géographique: 1</p>	<p>PRÉPA ÉTÉ 2009 DIRECTEURS STRUCTURES VOLONTAIRES</p> <p>Du 01 au 29 juin 2009</p> <p>Rencontres individuelles Prendre rendez vous avec Thierry Lopez 06.23.67.84.20</p>	<p>BILAN DES ACCUEILS BESONS EN FORMATION 2010 RENCONTRE DIRECTEURS VILLE DE NÎMES</p> <p>mardi 22 septembre 2009</p> <p>De 14h00 à 16h00, à l'IFAC 3, Rue Saint Yon Zone géographique: 1</p>	<p>BILAN DES ACCUEILS BESONS EN FORMATION 2010 RENCONTRE DIRECTEURS</p> <p>mardi 6 octobre 2009</p> <p>De 14h00 à 16h00, à Sommières La Saussinette (CLSH) Zone géographique: 2 et 3</p>
<p>BILAN DES ACCUEILS BESONS EN FORMATION 2010 RENCONTRE DIRECTEURS</p> <p>mardi 13 octobre 2009</p> <p>Mairie de Remoulins De 14h00 à 16h00 Zone géographique: 4 et 5</p>	<p>BILAN DES ACCUEILS BESONS EN FORMATION 2010 RENCONTRE DIRECTEURS</p> <p>mardi 20 octobre 2009 à Vauvert</p> <p>RIVES, CLSH Rue du Chaillot De 14h00 à 16h00 Zone géographique: 6</p>	<p>Zone Géographique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ville de Nîmes 2. C.C Pays de Sommières - SIVU de la Vaunage - Calvisson - C.C Rhône Vistre Vidourle 3. Anduze - Lézan - Salindres - C.C Coutach Vidourle - C.C Leins Gardonneinque 4. C.C Val de Tave - Bagnols / Céze - St Quentin la Poterie 5. Aramon - Les 4 moulins - Gard de l'Est - Pujaut - Rochefort du Gard - Remoulins - Saze 6. Aigues Mortes - Bernis - Bouillargues - Manduel - Redessan - Saint Gilles - Vauvert 	

LES RÉUNIONS D'INFORMATION

Ouvertes à tous les directeurs, animateurs et élus locaux des centres de loisirs volontaires, ces rencontres ont pour objectif d'accueillir les nouvelles structures, de rappeler les principes du projet et la méthodologie d'un projet d'accueil.

- ▶ Permettent la présentation du projet aux nouveaux directeurs et animateurs
- ▶ Permettent de faire connaissance et d'échanger sur l'importance d'une bonne communication, du rôle et de l'implication de chacun
- ▶ Permettent de mieux comprendre et de s'approprier les documents de préparation, de suivi et d'évaluation

LES ÉCHANGES DE PRATIQUES

Ces rencontres s'adressent aux équipes des centres de loisirs volontaires. L'objectif est d'échanger sur les pratiques de chacun, de construire et réfléchir ensemble à la mise en place d'outils.

Ces rencontres permettent :

- ▶ d'échanger sur la pratique et l'expérience de chacun
- ▶ de développer un maillage de qualité entre les équipes de CLSH volontaires
- ▶ de recueillir les souhaits et besoins des animateurs
- ▶ de réfléchir et de construire ensemble

LE REGROUPEMENT DÉPARTEMENTAL

105 directeurs et animateurs des structures partenaires du département et 20 stagiaires en formation BPJEPS du département de l'Hérault se sont réunis en avril 2009 à Sommières sur 2 jours avec nuitée. Initialement prévue pour 80 personnes, nous avons dû augmenter le nombre des participants suite aux nombreuses demandes d'inscriptions (140). Huit stagiaires en formation BPJEPS ont participé à la préparation et à l'animation. Radio Sommières, radio associative des Francas du Gard, a assurée la couverture de cet évènement. Un film de 30 mn présentant le Collectif Handicap 30 a été réalisé.

Intervenants :

Docteur Joël ROY (Pédopsychiatre Maison d'enfants du BOSQUET à Nîmes)
Rémy LOMET (Psychologue au SESSAD Passerelles à Nîmes)
Géraldine GALTIER (Chef de service SESSAD Passerelles à Nîmes)
Nathalie MARCHAL (Éducatrice au SESSAD Passerelles à Nîmes)
Nicolas MARTINAZZI (Éducateur spécialisé SESSAD Passerelles à Nîmes)
Amélie RAMIREZ (Éducatrice jeunes enfants SESSAD Passerelles à Nîmes)
Cécile BRU (Conseillère d'éducation Populaire DDJS du Gard)
David DUPONT (Inspecteur Départemental DDJS du Gard)
Compagnie ARTplus (Troupe de théâtre Trisomie 21 Gard)

☞ Après analyse des bilans individuels remplis par les directeurs et les animateurs :

- ▶ Un regroupement intéressant mais avec trop de public
- ▶ Unanimité sur la prestation de la troupe (T21 Gard)
- ▶ Un contenu adapté aux attentes de la majorité des participants
- ▶ Des interventions de qualité et des intervenants à l'écoute du public
- ▶ Un temps de formation convivial et à renouveler

LE PROGRAMME

Processus d'adaptation d'une famille avec un enfant handicapé :

Impact sur l'accompagnement d'un lieu d'accueil et de loisirs

10h-12h30 Conférence

Mieux accueillir en ALSH un enfant porteur d'autisme

14h-15h15 : « L'autisme : c'est quoi au juste » Séance plénière

Ce que ces enfants nous montrent : symptômes, comportements, capacités, potentialités, spécificités...

Comment ça s'explique : théorie basée sur les recherches actuelles en Neurosciences et en Psychologie cognitive et développementale

15h30-17h00 : Ateliers au choix :

« Aider l'enfant à s'adapter au lieu, adapter le lieu à l'enfant : quels outils concrets ? »

Comprendre et utiliser des outils en fonction des spécificités de chaque enfant

Structurer l'espace et le temps - Rendre les activités prévisibles - Aider l'enfant à jouer avec les autres...

Découverte des plannings et contrats visuels, pictogrammes, Time-Timer...

« Comprendre, prévenir et réagir face aux comportements-problèmes »

Quels sont les principaux comportements inadaptés, difficiles et souvent déroutants des enfants autistes?

Contextes, événements déclencheurs, fonctions, conséquences de ces comportements

Que faire et comment ?

Soirée THEÂTRE avec la Compagnie ARTplus

LE PROGRAMME DU SOIR

La Compagnie ARTplus : Un concept

L'intégration à l'envers :

Intégrer des personnes non handicapées qui souhaitent faire du théâtre à un groupe de personnes handicapées porteuses d'une trisomie 21, qui partage la même envie. Et ainsi permettre à ce public mixte de s'exprimer au travers de cet art.

L'inspiration spontanée des acteurs :

Laisser libre cours à l'imaginaire des acteurs (trices) lors des temps de création et utiliser cette imagination comme matière première afin d'enrichir la pièce.

Une nouvelle pièce, un nouveau groupe :

Après le succès des spectacles précédents, nous avons décidé de reconduire cette année ce projet en créant une nouvelle pièce. Le groupe a changé, s'est renouvelé. Certaines personnes n'avaient jamais fait de théâtre. Nous sommes passé par les prémices de la création ; il a fallu tout d'abord apprendre à se connaître, à travailler ensemble ainsi qu'à découvrir les enseignements théâtraux.

Résumé de la pièce

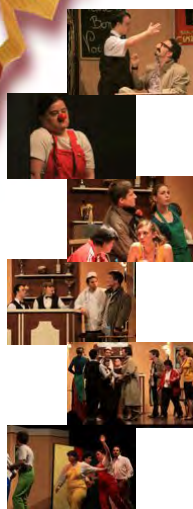
« C'est le matin au café-restaurant « Les Bons Voisins ». La patronne, derrière le bar, essuie les verres au fond du café, tout en écoutant les informations sur un poste de radio. Un employé balaie la salle en chantant... »

Le café Les Bons Voisins est un café restaurant où se retrouvent les habitants du quartier. Mais aujourd'hui est un jour un peu particulier...

- Tout d'abord parce qu'un moment de convivialité et de spectacle se prépare : « Tous les gens du quartier se retrouvent, chacun prépare un sketch, une chanson, une poésie... »

- Mais aussi parce qu'un mystérieux personnage un homme « aux lunettes rouges et aux moustaches noires » entre dans le café...

La pièce se déroule en deux parties : la première raconte une journée « au café des Bons Voisins » et la seconde est une suite de petits spectacles, de scènes de théâtre, de chansons, de poésies...





LES RENCONTRES THÉMATIQUES

Animées par les professionnels du groupe ressources, elles se déroulent généralement dans la structure de nos partenaires.

- ▶ Permettent de dédramatiser et de rassurer les équipes d'animation des centres de loisirs
- ▶ Permettent de découvrir et mieux comprendre l'environnement de l'enfant
- ▶ Discours des professionnels et contenus adaptés au public
- ▶ Échange sur des cas concrets suite à de précédents accueils
- ▶ Permettent à tous les acteurs du projet de faire connaissance, d'échanger et de construire ensemble
- ▶ Permettent de développer un maillage de qualité entre les équipes d'animation et le réseau ressources

EN RÉSUMÉ

Ces rencontres permettent à tous les organisateurs de se rassembler autour d'un objectif commun. La qualité des intervenants et l'implication des équipes d'ALSH (+ de 130 animateurs et directeurs concernés en 2009) apportent indéniablement une plus value à l'accueil de TOUS les enfants. Les structures volontaires ne cessant d'augmenter, nous découperons, comme en 2009, géographiquement le département en 5 zones dans le but de réduire le temps de trajet des participants et de répondre de façon précise aux attentes des équipes en prenant encore plus en compte les particularités liées à chaque territoire.



LES ACCUEILS

- **NON RÉALISÉS**
- **ARRÊTÉS**
- **NON RENOUVELÉS**
- ...

*Les accueils non réalisés, arrêtés,
non renouvelés, ...*

	Enfants concernés
Demande d'accueil de la famille mais contre indication de la structure spécialisée qui suit l'enfant	1
Accueil préparé et réalisé avec succès mais interrompu à cause de relations difficiles entre le directeur et la famille	1
Demande d'accueil des familles sur un territoire ne disposant pas de structures volontaires	9
Demande d'accueil pour un adolescent sur un territoire n'offrant aucune proposition pour cette tranche d'âge	16
Refus du centre de loisirs, raisons évoquées : équipe avec une faible expérience en animation (animateurs occasionnels), manque de moyens humains	3
Demande trop tardive pour la mise en place d'un projet personnalisé	11
Accueil préparé mais non réalisé suite aux craintes de la famille de laisser son enfant en milieu ordinaire	3
Arrêt de l'accueil par la famille car l'enfant ne souhaitait plus intégrer le centre de loisirs	2
Arrêt de l'accueil par la famille car l'accueil en centre de loisirs ne correspondait pas à leurs attentes (encadrement restreint, temps d'accueil ne correspondant pas à leurs attentes)	8
Tarifs trop élevés (tarifs en demi-journées non appliqués en été sur la ville de Nîmes, augmentation des tarifs pour les enfants résidents sur une autre commune...)	5



RÉALISATION VIDÉO

- CLIP
- MAKING OF
- INTERVIEWS
- ...



Cet été, un partenariat intéressant s'est mis en place, associant le Collectif Handicap 30, la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports du Gard (financeur), l'Association Départementale des Francas du Gard, la Communauté de Communes du Pays de Sommières via Radio S, le groupe PORTELLI et neuf jeunes gardois.

LE PROJET : Réaliser le clip vidéo d'un groupe Gardois avec la participation technique et scénique de huit d'adolescents dont un porteur de Trisomie 21. L'idée étant de permettre à des jeunes de réaliser le « Making of » d'un clip. Leur court métrage sera présenté au festival Film et Handicap.

Les objectifs pédagogiques du projet
 Permettre la rencontre et l'échange entre des adolescents, des musiciens, une comédienne et un cameraman
 Découvrir la richesse de s'associer autour d'un projet partagé en prenant en compte les capacités de chacun
 Faire preuve de patience et d'écoute
 Accepter et mettre en pratique des conseils
 S'investir jusqu'au bout d'un projet
 Développer l'imagination, la création et le travail en équipe
 Découvrir le « devant » et le derrière » de la caméra
 Développer des compétences techniques
 Développer le sens de l'observation
 Découvrir les principes de bases du montage

Associer les jeunes à l'élaboration et à la conduite du projet
 Les jeunes ont été alternativement acteurs et cameraman. Encadrés par un cameraman professionnel, des animateurs, une comédienne et l'auteur compositeur de la chanson. Ils avaient un rôle dans le clip et étaient responsables du Making of.
 La participation des jeunes s'est faite en plusieurs temps et dans plusieurs domaines :
 Découverte de l'artiste
 Préparation technique avec une formation préalable à l'utilisation d'objets techniques
 Apprendre à observer pour savoir quoi filmer
 Jouer des scènes dans le clip
 Eliot, porteur de Trisomie 21 avait le rôle principal du clip



LE CONTENU DES ACTIONS

Phase 1 : DECOUVERTE DU PROJET
 Mise en place de deux demi-journées permettant au caméraman (Guillaume ADER), à l'animateur référent du groupe (Erwan AVERTY) et au coordinateur du projet (Thierry LOPEZ) dans le but de :
 Familiariser les enfants avec le matériel
 Découvrir les techniques du tournage
 Apporter les recommandations techniques nécessaires à la réalisation du projet
 Laissez les jeunes définir leur propre rôle dans le projet
 Construire ensemble la structure du « Making Of »
 Expliquer les contraintes techniques
 Elaborer un échéancier

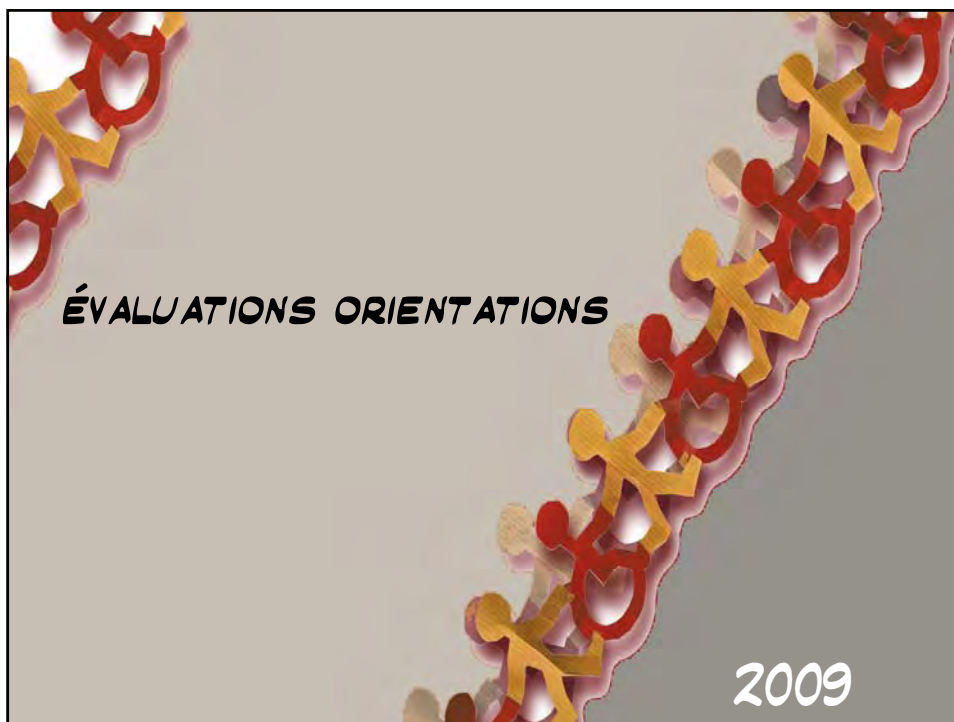
Phase 2 : TOURNAGE
 Il aura fallu 6 jours de tournage pour réaliser le clip. un caméscope numérique et un appareil photo étaient à la disposition des ados qui alternaient entre le tournage et le « jeu d'acteur »

Lieux :
 Fête foraine « Amigo Land » à Port Camargue
 Plage des Aigues Marines au Grau du Roi
 Cinéma le Venise, à Sommières
 Studio d'enregistrement « Recall Studio », à Pompignan
 Pro Fêtes à Connaux
 Saint Etienne d'Escattes


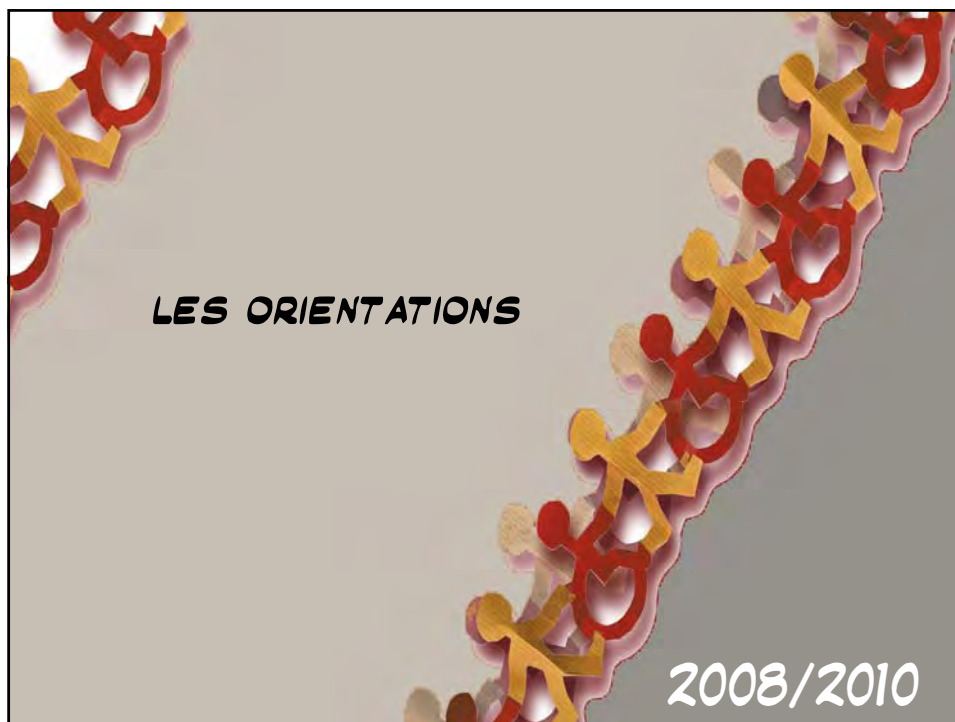
Phase 3 : MONTAGE
 Les étapes de travail avec Première Élément.
 Acquisition et rangement des données, choix du format.
 Le montage, les raccords, les transitions, ajout d'une musique, les titres, fabrication d'une image fixe.



☞ DVD pressé en 1000 exemplaires grâce au soutien de la MGEN, de l'Union Régionale des Francas du Languedoc-Roussillon et de la Communauté de Communes du Pays de Sommières



Assurer la pérennité du projet :	OUI	NON	EN COURS
S'assurer de la volonté des différentes institutions concernées à s'impliquer de façon pérenne	X		X
Trouver les moyens nécessaires à l'essor du Collectif.			X
Amener les organisateurs de centres de loisirs à affirmer et officialiser leur engagement pour l'intégration des enfants en situation de handicap.	X		X
Faire connaître plus largement le Collectif, son projet, ses actions en communiquant davantage	X		X
Développer quantitativement et qualitativement l'action du Collectif :	OUI	NON	EN COURS
Proposer et, si besoin, convaincre, davantage d'organismes de centres de loisirs de s'associer au projet.	X		
Poursuivre un accompagnement personnalisé des familles dans la préparation de l'accueil et le suivi de leur enfant en centre de loisirs	X		
Augmenter le nombre de partenaires de l'éducation spécialisée afin de s'appuyer sur un réseau ressources varié et dense et éviter la « sur-sollicitation » de quelques professionnels du handicap.	X		
Diversifier et enrichir le contenu des actions de formation, de sensibilisation, des équipes de centres de loisirs.	X		
S'appuyer sur la formation professionnelle des animateurs de la région L-R (BPJEPS) pour sensibiliser et entraîner les stagiaires à la réalisation de nos actions.	X		
Réactualiser nos outils de communication pour informer le plus grand nombre de personnes sur notre démarche.	X		X
Réaménagement du site Internet.			X
Création d'un film permettant la promotion de notre démarche.	X		
Rassembler les différents acteurs du département lors d'une journée de promotion, de communication, de sensibilisation et de généralisation de la démarche.			X



Après six ans d'existence, fort de son expérience et de ses débuts prometteurs, le *Collectif gardois pour l' « accueil et l'intégration des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs éducatives non spécialisées du Gard »* doit aujourd'hui travailler sur les moyens et les stratégies qui lui permettront d'atteindre ses objectifs et de généraliser la démarche à l'ensemble du département du Gard.

Des orientations...

Assurer la pérennité du projet :

- ▶ S'assurer de la volonté des différentes institutions concernées à s'impliquer de façon pérenne dans le projet
- ▶ Trouver les moyens nécessaires à l'essor du Collectif
- ▶ Amener les organisateurs de centres de loisirs à affirmer et officialiser leur engagement pour l'intégration d'enfants en situation de handicap
- ▶ Faire connaître plus largement le Collectif, son projet, ses actions en communiquant davantage

Développer quantitativement et qualitativement l'action du Collectif :

- ▶ Proposer et, si besoin, convaincre davantage d'organismes de centres de loisirs de s'associer au projet
- ▶ Poursuivre un accompagnement personnalisé des familles dans la préparation de l'accueil de leur enfant en centre de loisirs non spécialisé
- ▶ Augmenter le nombre de partenaires de l'éducation spécialisée afin de s'appuyer sur un réseau ressources varié et dense et éviter la « sur-sollicitation » de quelques professionnels du handicap
- ▶ Diversifier et enrichir le contenu des actions de formation, de sensibilisation, des équipes de centres de loisirs
- ▶ S'appuyer sur la formation professionnelle des animateurs de la région Languedoc-Roussillon (BPJES) pour sensibiliser et entraîner les stagiaires à la réalisation de nos actions
- ▶ Réactualiser nos outils de communication pour informer le plus grand nombre de personnes sur notre démarche
- ▶ S'appuyer sur de nouveaux médias pour promouvoir notre action
- ▶ Rassembler les différents acteurs du département lors d'une journée de promotion, de communication, de sensibilisation et de généralisation de la démarche

... aux actions

Sensibiliser et accompagner les organisateurs de centres de loisirs :

- ▶ Permettre aux de nouvelles structures d'accueil de loisirs de s'exprimer.
- ▶ Répondre aux attentes de nouvelles structures volontaires sur l'ensemble du département du Gard..
- ▶ Accompagner les nouvelles structures volontaires à formaliser leur engagement en devenant signataire de la « Charte de déontologie pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées ». A ce jour, en plus des fédérations départementales qui ont signé cette charte par l'intermédiaire de leurs instances nationales, le département du Gard compte huit autres signataires : Ville de Nîmes, IFAC, Association R.I.V.E.S. (Centre Social de Vauvert), Centre Social de Redessan, Communauté de Communes du Pays de Sommières, Communauté de Communes Vivre en Cévennes, Ville de Tresques, Centre Social de Saint Quentin la Poterie.

Former et accompagner les équipes d'animation des structures de loisirs :

- ▶ Depuis maintenant 6 ans, le Collectif propose des temps de rencontre tout au long de l'année, ouverts aux animateurs et directeurs des structures accueillantes. Les temps thématiques sont animés par des professionnels du handicap de notre réseau ressources et ce, généralement, dans les structures spécialisées. Des temps de rencontre entre directeurs de centres de loisirs sont également prévus pour échanger sur les pratiques de chacun et le respect du protocole d'accueil. Un regroupement départemental sur 2 jours est prévu fin juin. Le coordonnateur du Collectif est accompagné par des professionnels de l'animation, dans le cadre d'une formation BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) pour organiser ce moment fort. Il s'agit donc :
 - ▶ D'augmenter les temps de sensibilisation dans les stages BAFA et BAFD, dans les formations professionnelles (BEPJS, DEJEPS) et dans les regroupements de formateurs.
 - ▶ De soutenir des animateurs en formation professionnelle pour l'organisation d'un temps de rencontre départemental.
- De créer une malle pédagogique et un fonds documentaire pouvant être mis à disposition des équipes.

Parents :

Mise en relation des familles – ex : témoignages de parents d'enfants déjà accueillis lors de rencontres au sein de leur environnement (association de parents, SESSAD, IME...) dans une démarche de réseau afin de rassurer, conforter, aider, ...
Accueil et accompagnement de chaque famille dans la rencontre avec l'équipe du centre de loisirs et l'élaboration du projet personnalisé d'accueil de leur enfant.

Réseau ressources :

- ▶ Maintenir la disponibilité de l'animateur coordonnateur pour répondre aux attentes croissantes du réseau ressources
- ▶ Encourager et soutenir les propositions d'organisation de journées de rencontres collectives entre les centres de loisirs et les établissements spécialisés
- ▶ Faciliter la communication entre professionnels du handicap et animateurs généralistes : mise en place de points de situation fréquents, organisation de temps d'échanges personnalisés, (ex : accueil d'un animateur dans la structure d'un enfant prochainement accueilli ou déjà accueilli et vice-versa)

Communication :

- ▶ Promouvoir nos actions dans les différents médias (presse, télé locale, radios)
- ▶ Poursuivre les actions d'information auprès des associations de parents, instituts spécialisés...
- ▶ Réactualiser les plaquettes d'informations à destination des familles
- ▶ Réaménagement du site Internet
- ▶ Création d'un film permettant la promotion de notre démarche

Journée départementale de valorisation, communication, de rencontre et d'expression publique :

- ▶ Organisation d'une opération de témoignage, de communication, de rencontre et d'expression publique qui associe les enfants concernés, leurs familles, les équipes d'encadrement de toutes les structures d'accueil collectif, des intervenants spécialisés, des personnels de santé, des élus locaux et surtout des responsables d'institutions et administrations que l'ensemble des entités constitutives du Collectif souhaite convaincre de participer au financement de ce dispositif



		ACCUEIL ET INTÉGRATION DES ENFANTS HANDICAPÉS DANS DES STRUCTURES ÉDUCATIVES NON SPÉCIALISÉES	
CALENDRIER DES RENCONTRES 2010			
ÉCHANGES DE PRATIQUES / L'ACCUEIL D'UN ENFANT: AVANT, PENDANT ET APRES			
DIRECTEURS VILLE DE NÎMES Mardi 2 février 2010 à NÎMES De 14h00 à 16h00, à l'IFAC 3, rue Saint Yon	DIRECTEURS ET ANIMATEURS ZONE 2 Mardi 9 mars 2010 à ANDUZE ALSH (face à la gare) De 14h00 à 16h00	DIRECTEURS ET ANIMATEURS ZONE 3 Mardi 16 mars 2010 De 14h00 à 16h00, à VERGEZE ALSH, rue Victor HUGO	DIRECTEURS ET ANIMATEURS ZONE 4 Mardi 23 mars 2010 De 14h00 à 16h00 à MARGUERITTES Centre Social ESCAL 3 ter, Rue des Cévennes
DIRECTEURS ET ANIMATEURS ZONE 5 Mardi 30 mars 2010 De 14h00 à 16h00 à REMOULINS (Mairie)	PRÉPA ÉTÉ 2010 DIRECTEURS VILLE DE NÎMES Mardi 1 juin 2010 à Nîmes DE 17h30 à 19h00, à l'IFAC 3, rue Saint Yon	RÉGROUPEMENT DÉPARTEMENTAL DIRECTEURS ET ANIMATEURS DES STRUCTURES VOLONTAIRES Du Lundi 7 juin au Mardi 8 juin 2010 Lieu à déterminer	
BILAN DES ACCUEILS / BESOINS EN FORMATION 2011			
PRÉPA ÉTÉ 2010 DIRECTEURS STRUCTURES VOLONTAIRES Du 01 au 30 juin 2010 Rencontres individuelles Prendre rendez vous avec Thierry Lopez 06.23.67.84.20	RENCONTRE DIRECTEURS VILLE DE NÎMES Mardi 21 septembre 2010 De 14h00 à 16h00, à l'IFAC 3, Rue Saint Yon	RENCONTRE DIRECTEURS ZONE 2 et 3 Mardi 28 septembre 2010 De 14h00 à 16h00, à QUISSAC C.C Coutach Vidourle	RENCONTRE DIRECTEURS ZONE 4 ET 5 Mardi 5 octobre 2010 De 14h00 à 16h00 à MARGUERITTES Centre Social ESCAL
Zone Géographique 1. Ville de Nîmes 2. Anduze – Lézan – Salindres - C.C. Coutach Vidourle - C.C. Leins Gardonneinque- St Christol les Alès – Saint Hippolyte du Fort 3. C.C. Pays de Sommières - SIVU de la Vaunage - Calvisson - C.C. Rhôny Vistre Vidourle 4. Aigues Mortes – Bernis – Beauvoisin – Les 4 Moulins - Manduel – Marguerittes – Redessan - Saint Gilles – Vauvert 5. Aramon - Bagnols / Cèze - C.C. Val de Tave - Remoulins - Rochefort du Gard – Saze - Sernhac – St Laurent des Arbres - St Quentin la Poterie			