

DU 1^{ER} OCTOBRE 2017 AU 21 MARS 2018



Reconnue d'utilité publique, agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public, la Fédération nationale des Francas agit pour la reconnaissance de la globalité de l'éducation.



Elle fonde ses actes sur des valeurs d'humanisme, de liberté, d'égalité, de solidarité, de paix et de laïcité.



Elle développe, par l'intermédiaire de ses associations départementales, une diversité de pratiques éducatives, dont le présent projet.

© éléphant 03 84 21 22 24



IL ÉTAIT UNE FOIS

Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble

Valorisation des productions et théâtralisation des histoires écrites par les enfants
Le mercredi 21 mars 2018 dans le cadre de la journée du vivre ensemble

n'hésitez pas à prendre contact avec nous !

www.francas30.org ✉ accueil@francas30.org

OU À NOTRE SIÈGE SOCIAL

Association Départementale des Francas du Gard

L'Altis - 3^e étage

165 rue Philippe MAUPAS 30900 NIMES

Il était une fois « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » est une opération organisée par l'Association Départementale des Francas du Gard, avec le soutien de :



IL ÉTAIT UNE FOIS

Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble

Il était une fois « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » est une opération départementale organisée par les Francas du Gard à destination des enfants et des adolescents.

Son point d'orgue est le 21 mars 2018, journée proclamée "Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale" en 1966 par l'Assemblée générale des Nations Unies, et durant la semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations.

L'éducation contre le racisme et les discriminations contribue à :

- * **Promouvoir** une société solidaire et du vivre-ensemble,
- * **Reconnaître** la diversité humaine et culturelle,
- * **Favoriser** le respect des différences et combattre le repli sur soi,
- * **Cultiver** la tolérance,
- * **Encourager** l'esprit critique et la résistance face à l'injustice,
- * **Agir** dans la durée pour faire évoluer les mentalités et instaurer une société plus fraternelle.

Cette opération, qui répond à de nombreux objectifs du socle commune, s'intégrera facilement dans tous les temps scolaires, périscolaires ou de loisirs, et à tous les projets pédagogiques (centres de loisirs, temps d'activités périscolaires, cours, cdi, ateliers, clubs...).

Il était une fois « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » accompagne les participants dans l'acquisition de la culture humaniste.

Cette opération participe à la maîtrise des techniques de lecture et d'écriture, à construire et produire du sens à partir des mots, et contribue à développer la créativité à travers la production d'illustration.

Il s'agit de mettre en place un véritable projet citoyen, constitué de valeurs, de savoirs, de pratiques et de comportements dont le but est de favoriser une participation efficace et constructive à la vie sociale, d'exercer sa liberté en

pleine conscience des droits d'autrui, de refuser la violence et les discriminations sous toutes leurs formes. Il contribue à la maîtrise de la langue française : rédiger des scénarii, comprendre une consigne, prendre part à un débat...

NI COMPÉTITION, NI RÉCOMPENSE

Juste le plaisir de « faire ensemble » une production sur le thème du « (mieux) vivre ensemble », de mieux utiliser les livres et les objets, d'échanger avec d'autres enfants et jeunes de l'ensemble du département.



Le principe de l'opération

Des enfants et des adolescents de 3 à 17 ans (clubs ados, espaces jeunes, centres de loisirs, établissements scolaires,...) imaginent, écrivent (à l'aide du référent pour les moins de 6 ans) et illustrent une partie d'histoire sur le thème du « (mieux) vivre ensemble » entre le 1^{er} octobre 2017 et le 21 mars 2018.

L'idée est de créer une histoire collaborative inter-structures dans laquelle chaque groupe d'enfants aura écrit une partie (voir schéma ci-dessous).

Il y aura plusieurs histoires qui s'écriront en parallèle selon la catégorie d'âge et le nombre de groupes inscrits.

Evidemment, chaque groupe pourra écrire son histoire complète mais devra transmettre uniquement la partie sur laquelle il s'est inscrit.

Pour permettre une bonne organisation dans le déroulement, et assurer une fluidité dans la

circulation des histoires, il est impératif d'inscrire son groupe à l'aide de la fiche jointe.

Les histoires, après avoir été lues et corrigées par un comité de relecture, feront l'objet d'une mise en page et d'une mise en forme dans un livre qui sera distribué à tous les enfants et jeunes qui auront participé à l'opération.

Il sera aussi organisé dans le cadre de la journée du vivre ensemble, le mercredi 21 mars 2018, une journée de valorisation à laquelle sera convié l'ensemble des participants.

Vous pourrez choisir de contribuer à l'une des trois parties de l'histoire parmi :

- * La situation initiale et l'élément perturbateur
- * Les péripéties
- * L'élément de résolution et la situation finale

AVEC LES ENFANTS ET LES JEUNES, ENSEMBLE POUR L'ÉDUCATION, LE PROJET DES FRANCAS...

Dans l'idéal républicain, tous les individus ont les mêmes droits et les mêmes devoirs. Tous n'ont cependant pas les mêmes possibilités d'exercer les droits qui leur sont théoriquement reconnus par la Déclaration des Droits de l'homme ni même, d'ailleurs, d'assumer leurs obligations.

La diversité des goûts, des intérêts,

des capacités et des compétences est une réalité.

C'est aussi une chance. Reste que chacun, quels que soient son âge, son genre, ses potentialités, son origine ou sa situation sociale, doit avoir toutes possibilités de vivre digne-ment.

La laïcité est une valeur liée au re-

spect mutuel. La laïcité va au-delà de la tolérance : elle invite non seulement à admettre mais à comprendre l'autre (son histoire, sa culture...).

Elle implique alors de lutter contre toute atteinte à l'intégrité et à la dignité des personnes, contre toute idéologie contraire aux Droits de l'homme et aux Droits de l'enfant.

Calendrier

- * **INSCRIPTION** (à l'aide du coupon ci-joint) À partir du 2 octobre 2017 et jusqu'au 1^{er} décembre 2017.
- * **RENDU DES PRODUCTIONS** 2 mars 2018, dernière limite.
- * **JOURNÉE DU VIVRE ENSEMBLE** 21 mars 2017.

Quelques idées...

Par des recherches sur Internet, des débats, des faits divers, par la lecture de la presse, par ce que renvoie la télévision, par le vécu de chacun, plus généralement par la réflexion collective, aidés par un comité pédagogique, les groupes pourront traiter des différences sous toutes leurs formes : différence de genre, handicap, culture, religion, origine, apparences, orientation sexuelle...

Des ressources

Dès votre inscription, il vous sera envoyé un livret pédagogique, des références pédagogiques et un cahier des charges.